

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО ВГУ)

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой  
международных отношений и мировой политики  
д.п.н., проф. А.А. Слинько



17.06.2020

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
Б1.В.ДВ.16.01 Политический экстремизм

- 1. Шифр и наименование направления подготовки/специальности:** 41.03.05 «международные отношения»
- 2. Профиль подготовки/специализации:** мировая политика
- 3. Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр
- 4. Форма образования:** дневная, очная
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** кафедра международных отношений и мировой политики
- 6. Составители программы:** к.и.н, доц. кафедры международных отношений и мировой политики Морозова Вероника Николаевна
- 7. Рекомендована:** Программа рекомендована НМС факультета международных отношений, протокол №6 от 17.06.2020
- 8. Учебный год:** 2022/2023      **Семестр(-ы):** 5
- 9. Цели и задачи учебной дисциплины:**

**Цель:** анализ феномена политического экстремизма и его крайней разновидности терроризма как одной из основных угроз безопасности современному миру для составления прогнозов/рекомендаций по решению проблемы

**Задачи:**

  - выявить факторы, способствующие возникновению и распространению экстремизма;
  - охарактеризовать идеологические основы экстремизма;
  - рассмотреть экстремизм в историческом контексте;
  - осветить геокультурнополитическое и социально-экономическое измерения терроризма;
  - проанализировать негативные последствия экстремизма для развития мирового сообщества;
  - охарактеризовать законодательство, регулирующее борьбу с политическим экстремизмом и терроризмом;
  - развить навыки прогнозирования ситуации и рисков в контексте экстремистской угрозы
- 10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Дисциплина относится к блоку Б.1 дисциплин Федерального государственного стандарта ВО по направлению подготовки 41.03.05 «международные отношения» (профиль: международная интеграция и международные организации) (бакалавриат), курс по выбору.

Требования к входным знаниям: знание курсов международного права, мировой политики; знание вызовов и угроз безопасности в современном мире, Требования к входным умениям и навыкам: умения анализировать актуальную информацию по актуальным проблемам мировой политики.

**11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:**

Код	Название компетенции	Код (ы)	Индикатор (ы)	Планируемые результаты обучения
ПК -2	Способен участвовать в разработке стандартных аналитических материалов	ПК – 2.2	Составлять прогнозы обобщённого характера по развитию глобальных и региональных трендов на краткосрочный и среднесрочный период	Знать: основные направления сотрудничества по решению проблемы распространения политического экстремизма Уметь: оценивать угрозу экстремизма с точки зрения угроз национальной безопасности

**12. Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом — 2/72**

Форма промежуточной аттестации: зачет

**13 Виды учебной работы:**

Вид учебной работы	Трудоемкость (часы)			
	Всего	По семестрам		
		сем. 5		
Аудиторные занятия	36	36		
в том числе: лекции	18	18		
практические	18	18		
Самостоятельная работа	36	36		
Итого:	72	72		
Форма промежуточной аттестации: зачет				

**12.3 Содержание разделов дисциплины:**

Лекции

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса или ЭУМК
1	Понятие политического экстремизма	Феномен политического экстремизма. Проблема выработки определения политического экстремизма. Соотношение понятий: экстремизм, терроризм, радикализм, популизм, уголовная преступность, борьба за национальную свободу. Политика двойных стандартов. Терроризм как крайняя форма политического экстремизма.	-
2	Причины возникновения и распространения экстремизма	Факторы, способствующие возникновению и распространению экстремистской деятельности. Политический экстремизм как социально-политическое явление. Геокультурная и составляющая экстремизма. Влияние религиозного фактора на распространение политического экстремизма и терроризма. Психология экстремистской деятельности. Мотивация экстремистской деятельности. СМИ и экстремизм	-
3	Типология экстремизма	Эволюция экстремистской деятельности. Классический экстремизм: правые и левые разновидности. Постклассический экстремизм: исламский фундаментализм и национализм. Виды терроризма: ядерный, химический, биологический и компьютерный терроризм.	-
4	Транснациональные террористические организации: общая характеристика	Цели создания террористических группировок, их социальный состав, руководство, диалектика террористической деятельности.	-
5	Очаги распространения экстремизма и терроризма	Сравнительная характеристика современных экстремистских группировок. Политический экстремизм в Европе: общая характеристика.	-

		<p>Политический экстремизм в США: общая характеристика.</p> <p>Специфика латиноамериканского экстремизма и терроризма.</p> <p>Очаги распространения терроризма в Азии.</p> <p>ИГИЛ как угроза международной безопасности: очаги распространения, идеология, источники финансирования.</p> <p>Политический экстремизм и терроризм в России: история и современность.</p>	
6	Методы противодействия политическому экстремизму	<p>Зарубежный опыт противодействия экстремизму: государственные и общественные инициативы.</p> <p>Законодательные основы противодействия экстремизму.</p> <p>Политические технологии противодействия экстремизму.</p>	-
7	Международные и региональные аспекты антитеррористического сотрудничества	<p>Опыт международного сотрудничества в сфере борьбы с терроризмом. Национальные стратегии противодействия терроризму. Российский опыт противодействия терроризму.</p> <p>Основные тенденции современного этапа развития международного сотрудничества в сфере противодействия терроризму: проблемы и перспективы.</p>	-

### Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса или ЭУМК
1	Очаги распространения экстремизма и терроризма	<p>Политический экстремизм в Европе: общая характеристика.</p> <p>Специфика левого экстремизма в Европе. История возникновения левого терроризма. «Фракция</p>	-

	<p>Красной Армии (РАФ)). «Движение 2 июня. Революционные ячейки. Итальянские «Красные бригады». Французская «Аксон директ». Правый экстремизм в Европе. Неофашистские группировки в Италии. Правый экстремизм в Германии: от организованных форм к субкультурному типу. Правоэкстремистские французские организации: ОАС. Новый правый радикализм в сопоставлении: партии, движения и среды.</p> <p>Этнополитический экстремизм. Ирландская республиканская армия (ИРА). «Эускади та аскатасуна» (ЭТА).</p> <p>Проблемы исламского фундаментализма в Европе. Сравнительная характеристика современных экстремистских группировок.</p> <p>Политический экстремизм в США: общая характеристика. Специфика левого экстремизма в США. История возникновения левого терроризма. «Везермены». Объединенная освободительная армия». Правый терроризм в США. Ку-Клукс-Клан (ККК). «Арийская нация». Арийская республиканская армия (АРА). Движение насилия против аборт (ДНПА). «Милиция». Исламский экстремизм и политика США.</p> <p>Политический экстремизм и терроризм в Латинской Америке. Латиноамериканский вектор террористической деятельности. Специфика латиноамериканского экстремизма и терроризма. Государственный терроризм в Латинской Америке. Концепция городской герильи. Типология экстремизма в Латинской Америке. Перуанская организация «Сендеро луминосо» («Светлый путь»). Партизанские движения в Уругвае:</p>	
--	--	--

		<p>«Тупамарос». Аргентинское террористическое движение: «Революционная народная армия» (ЕРП) и «Революционная вооруженная сила» (ФАР), или «Монтанерос». Террористические организации Венесуэлы: «Левое революционное движение» (МИР), Вооруженные силы национального освобождения (ФАЛН). Террористические организации Боливии: Левое революционное движение и Национальная освободительная армия, Партизанская армия Тупак Катари. Колумбийский терроризм. «Революционные вооруженные силы Колумбии» (ФАРК).</p> <p>Очаги распространения терроризма в Азии.</p> <p>ИГИЛ как угроза международной безопасности: очаги распространения, идеология, источники финансирования.</p> <p>Политический экстремизм и терроризм в России: история и современность.</p> <p>Регионы повышенной террористической угрозы на современном этапе: позиции России и Запада.</p>	
2	Методы противодействия политическому экстремизму	Зарубежный опыт противодействия экстремизму: государственные и общественные инициативы.	-
3	Международные и региональные аспекты антитеррористического сотрудничества	Основные тенденции современного этапа развития международного сотрудничества в сфере противодействия терроризму: проблемы и перспективы.	-

### 13 Разделы дисциплины и виды занятий:

п/п	Название темы	Лекции (час)	Практические занятия (час)	Самостоятельная работа (час)	Всего
1	Понятие политического экстремизма	2	-	2	4

2	Причины возникновения и распространения экстремизма	2	-	7	9
3	Типология экстремизма	2	-	2	4
4	Транснациональные террористические организации: общая характеристика	2	-	2	4
5	Очаги распространения экстремизма и терроризма	6	14	12	22
6	Методы противодействия политическому экстремизму	2	2	2	6
7	Международные и региональные аспекты антитеррористического сотрудничества	2	2	9	13
	Итого	18	18	36	72

#### 14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Курс состоит из лекционных занятий, практических (тематику занятий см. выше) и самостоятельной работы. Предусмотрены текущие аттестации и промежуточная в форме зачета.

Формы организации самостоятельной работы:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Формы организации самостоятельной работы
1	Понятие политического экстремизма	1. В чем, на Ваш взгляд, заключаются основные причины активности международных террористов в начале XXI века. 2. Как соотносятся между собой явления экстремизма, деятельность средств массовой информации и общественное мнение.
2	Причины возникновения и распространения экстремизма.	Какие факторы способствуют возникновению и распространению экстремистской деятельности? Обоснуйте на конкретных примерах.
3	Типология экстремизма	Проследите эволюцию экстремистской деятельности.
4	Транснациональные террористические организации: общая характеристика	В чем заключается сходство террористических организаций современного этапа?
5	Очаги распространения экстремизма и терроризма	Самостоятельная работа предполагает работу над докладом на одну из обозначенных тем. Особое внимание должно быть уделено противодействию экстремистской и террористической угрозе, прежде всего, со стороны запрещенных в России террористических организаций  Темы докладов: Террористические движения и

		организации, лидеры
6	Методы противодействия политическому экстремизму	Каков вклад государственных и общественных инициатив в противодействие экстремизму? Предложите рекомендации местным органам власти по усилению эффективности мер по толерантному воспитанию молодежи и противодействию радикальным и экстремистским взглядам.
7	Международные и региональные аспекты антитеррористического сотрудничества	1. Какие сложности по противодействию политическому экстремизму и терроризму вы можете выделить? 2. Какая страна, на ваш взгляд, добилась наиболее существенных успехов в противодействии экстремизму? Что из опыта зарубежных стран может заимствовать Россия? 3. Насколько неизбежны двойные стандарты в оценке террористических/экстремистских проявлений?

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины, осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Текущая аттестация проводится в форме эссе.

Критерии оценивания приведены п.20.1.

Критерии оценки **доклада**:

- оценка «зачтено» выставляется студенту за обстоятельный анализ темы, характеристику опасности экстремистских организаций, анализ государственных мер по предотвращению угрозы

- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если не освещены основные аспекты темы, выводы не представлены или не аргументированы.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний и/или практическое(ие) задание(я), позволяющее(ие) оценить степень сформированности умений и(или) навыков, и(или) опыт деятельности. При оценивании используются качественные шкалы оценок. Критерии оценивания приведены выше.

## 15. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Политический экстремизм в современном мире : учебное пособие / авт.-



	сост. Е.В. Галкина, Е.С. Гундарь ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2017. – 113 с. // Университетская библиотека онлайн. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=467194">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=467194</a>
2	Противодействие терроризму и экстремизму: учебное пособие / сост. Л.В. Рябова, А.М. Каблов, А.С. Ширяев ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2019. – 118 с. // Университетская библиотека онлайн. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=596384">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=596384</a>

## б) дополнительная литература:

1.	<a href="#">Байльдинов Е.Т.</a> Глобальная устойчивость и международное право / Е.Т. Байльдинов.— Новосибирск : НГТУ, 2012.— 374 с. // ЭБС Университетская библиотека Online. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=135564">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=135564</a> >.
2.	Карпович, О. Г. Глобальные проблемы и международные отношения / О. Г. Карпович. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2017. – 504 с. // Университетская библиотека Online. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=683141">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=683141</a>
3.	Чирун С.Н. Проблемы экстремизма в молодёжной политике постсовременности / С.Н. Чирун. - М.: <a href="#">Директ-Медиа</a> , 2014. – 234 с. // ЭБС Университетская библиотека Online. - <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&amp;book_id=222122">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&amp;book_id=222122</a>

## в) информационные электронно-образовательные ресурсы

1	Электронный каталог ЗНБ ВГУ. – <a href="http://www.lib.vsu.ru">www.lib.vsu.ru</a>
2	ЭБС Университетская библиотека Online. — <URL: <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a>
3	ЭУК Морозова В.Н. «Политический экстремизм». - <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4751">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4751</a>
4	Базы данных Российского Совета по международным делам (РСМД). – URL: <a href="https://russiancouncil.ru/library/db/">https://russiancouncil.ru/library/db/</a>

**16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы**

Источник	
Политический экстремизм в современном мире : учебное пособие / авт.-сост. Е.В. Галкина, Е.С. Гундарь ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2017. – 113 с. – // Университетская библиотека онлайн. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=467194">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=467194</a>	
Противодействие терроризму и экстремизму: учебное пособие / сост. Л.В. Рябова, А.М. Каблов, А.С. Ширяев ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2019. – 118 с. // Университетская библиотека онлайн. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=596384">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=596384</a>	
ЭУК Морозова В.Н. «Политический экстремизм».	-

<https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4751>

### **17. Образовательные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ), электронное обучение (ЭО), смешанное обучение)**

При реализации дисциплины проводятся различные типы лекций (вводная, обзорная, итоговая); семинарские занятия (по проблемным вопросам, дискуссионные), для закрепления навыков аналитической деятельности – групповые и индивидуальные презентации аналитических проектов. Применяются дистанционные образовательные технологии в части освоения лекций, размещения практических заданий. Задействованы материалы ЭУМК «Политический экстремизм». - <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4751>.

Возможно использование дистанционных технологий при проведении лекционных и практических занятий, организации текущей и промежуточной аттестации.

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины, осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Текущая аттестация проводится в форме эссе

Критерии оценивания приведены в п.20.1.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний и практические задания в виде составления аналитической записки, позволяющей оценить степень сформированности умений и навыков, и опыт деятельности.

При оценивании используются качественные шкалы оценок. Критерии оценивания приведены в п. 20.2

### **18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

Специализированная мебель, проектор, ноутбук, экран

Программное обеспечение

OfficeSTD 2013 RUS OLP NL Acdmc,

WinSvrStd 2012 RUS OLP NL Acdmc 2Proc,

WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdmc,

Неисключительные права на ПО Dr. Web Enterprise Security Suite

Комплексная защита Dr. Web Desktop Security Suite

С ноября 2020 :

Office Standard 2019 Single OLV NL Each AcademicEdition Additional Product,

Win Pro 10 32-bit/64-bit All Lng PK Lic Online DwnLd NR

### **19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации**

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины

№	Наименование	Компетенция	Индикаторы	Оценочные
---	--------------	-------------	------------	-----------

	раздела дисциплины (модуля)		достижения компетенции	средства
1	Понятие политического экстремизма	ПК -2 Способен участвовать в разработке стандартных аналитических материалов	ПК – 2.2 Составлять прогнозы обобщённого характера по развитию глобальных и региональных трендов на краткосрочный и среднесрочный период	Дискуссионные вопросы на практических занятиях, эссе
2	Причины возникновения и распространения экстремизма	ПК -2 Способен участвовать в разработке стандартных аналитических материалов	ПК – 2.2 Составлять прогнозы обобщённого характера по развитию глобальных и региональных трендов на краткосрочный и среднесрочный период	Дискуссионные вопросы на практических занятиях, эссе
3	Типология экстремизма	ПК -2 Способен участвовать в разработке стандартных аналитических материалов	ПК – 2.2 Составлять прогнозы обобщённого характера по развитию глобальных и региональных трендов на краткосрочный и среднесрочный период	Дискуссионные вопросы на практических занятиях, эссе
4	Транснациональные террористические организации: общая характеристика	ПК -2 Способен участвовать в разработке стандартных аналитических материалов	ПК – 2.2 Составлять прогнозы обобщённого характера по развитию глобальных и региональных трендов на краткосрочный и	Дискуссионные темы на практических занятиях

			среднесрочный период	
5	Очаги распространения экстремизма и терроризма	ПК -2 Способен участвовать в разработке стандартных аналитических материалов	ПК – 2.2 Составлять прогнозы обобщённого характера по развитию глобальных и региональных трендов на краткосрочный и среднесрочный период	Дискуссионные темы на практических занятиях, доклады
6	Методы противодействия политическому экстремизму	ПК -2 Способен участвовать в разработке стандартных аналитических материалов	ПК – 2.2 Составлять прогнозы обобщённого характера по развитию глобальных и региональных трендов на краткосрочный и среднесрочный период	Дискуссионные темы на практических занятиях
7	Международные и региональные аспекты антитеррористического сотрудничества	ПК -2 Способен участвовать в разработке стандартных аналитических материалов	ПК – 2.2 Составлять прогнозы обобщённого характера по развитию глобальных и региональных трендов на краткосрочный и среднесрочный период	Дискуссионные темы на практических занятиях
Промежуточная аттестация Форма контроля – зачет				Комплект КИМ, Перечень вопросов см. п.20.2

**19. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуру оценивания**

## 19.1 Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

**Темы эссе**  
(по выбору студента)

текущий контроль 1

1. Соотношение понятий: «радикализм», «экстремизм», «терроризм». Прокомментируйте следующие высказывания:
  2. Терроризм возник вместе со СМИ и неразрывно связан с ними.
  3. В некоторых местах терроризм превратился в рутину, привычный, повседневный образ жизни.
  4. Для одних - борцы за национальную свободу, для других – террористы.
- Критерии оценок:

«Отлично» – тема раскрыта полностью, выводы автора аргументированы.

«Хорошо» – тема раскрыта, но существуют неточности, не искажающие смысла.

«Удовлетворительно» – тема раскрыта неполно, присутствуют многочисленные погрешности, аргументы не всегда представлены.

«Неудовлетворительно» – тема не раскрыта, присутствуют существенные ошибки, аргументы неубедительны или не представлены

### Тематика практических занятий

1. Политический экстремизм в Европе: общая характеристика.

Специфика левого экстремизма в Европе. История возникновения левого терроризма. «Фракция Красной Армии (РАФ)». «Движение 2 июня. Революционные ячейки. Итальянские «Красные бригады». Французская «Аксьон директ».

Правый экстремизм в Европе. Неофашистские группировки в Италии. Правый экстремизм в Германии: от организованных форм к субкультурному типу. Правозэкстремистские французские организации: ОАС. Новый правый радикализм в сопоставлении: партии, движения и среды.

Этнополитический экстремизм. Ирландская республиканская армия (ИРА). «Эускади та аскатасуна» (ЭТА).

Проблемы исламского фундаментализма в Европе.

Сравнительная характеристика современных экстремистских группировок.

2. Политический экстремизм в США: общая характеристика. Специфика левого экстремизма в США. История возникновения левого терроризма. «Везермены». Объединенная освободительная армия». Правый терроризм в США. Ку-Клукс-Клан (ККК). «Арийская нация». Арийская республиканская армия (АРА). Движение насилия против аборт (ДНПА). «Милиция». Исламский экстремизм и политика США.

3. Политический экстремизм и терроризм в Латинской Америке. Латиноамериканский вектор террористической деятельности. Специфика латиноамериканского экстремизма и терроризма. Государственный терроризм в

Латинской Америке. Концепция городской герильи. Типология экстремизма в Латинской Америке. Перуанская организация «Сендеро луминосо» («Светлый путь»). Партизанские движения в Уругвае: «Тупамарос». Аргентинское террористическое движение: «Революционная народная армия» (ЕРП) и «Революционная вооруженная сила» (ФАР), или «Монтанерос». Террористические организации Венесуэлы: «Левое революционное движение» (МИР), Вооруженные силы национального освобождения (ФАЛН). Террористические организации Боливии: Левое революционное движение и Национальная освободительная армия, Партизанская армия Тупак Катари. Колумбийский терроризм. «Революционные вооруженные силы Колумбии» (ФАРК).

4. Очаги распространения терроризма в Азии.

ИГИЛ как угроза международной безопасности

5. Политический экстремизм и терроризм в России: история и современность.

6. Регионы повышенной террористической угрозы на современном этапе: позиции России и Запада.

## 20.2. Промежуточная аттестация

### Вопросы к зачету

1. Политический экстремизм, радикализм, терроризм: соотношение понятий
2. Типология политического экстремизма
3. Терроризм: проблемы дефиниций
4. Причины появления и распространения экстремизма
5. Идеологическая основы экстремизма
6. Религиозное измерение экстремизма
7. Социально-экономическое измерение экстремизма и терроризма
8. Геокультурнополитические основы терроризма
9. Эволюция экстремистской и террористической деятельности
10. Основные тенденции развития терроризма на современном этапе
11. Химический терроризм: оценка угрозы
12. Ядерный терроризм: оценка угрозы
13. Биологический терроризм: оценка угрозы
14. Информационный терроризм: оценка угрозы
15. Источники финансирования международного терроризма. Борьба с финансированием терроризма.
16. Терроризм в России: оценка угрозы
17. Азиатский терроризм: оценка угрозы
18. Ближневосточный терроризм: истоки и современность
19. Экстремизм в Европе: оценка угрозы
20. Проблемы распространения политического экстремизма и терроризма в США
21. Политический экстремизм и терроризм в Латинской Америке: оценка угрозы
22. СМИ и терроризм
23. Терроризм и практика «двойных стандартов»
24. Политико–правовые аспекты борьбы с экстремизмом и терроризмом

25. Международное сотрудничество в области борьбы с терроризмом: оценка сложностей реализации

26. Национальные стратегии по противодействию экстремизму и терроризму: оценка эффективности

Для оценивания результатов обучения на зачете используются следующие показатели:

1) владение понятийным аппаратом данной области науки;

2) умение иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований

Для оценивания результатов обучения на экзамене используется шкала: «зачтено», «незачтено»

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Шкала оценок
Выступление с докладом по одной из обозначенных тем или выбранной студентом самостоятельно, четкое изложение материала, аргументированные ответы на вопросы, ориентирование в вызовах и угрозах современному миру, владение понятийным аппаратом, участие в дискуссиях на практических занятиях.	<i>зачтено</i>
Ставится за ответ, демонстрирующий отсутствие знаний программного материала, неумение аргументировать свою точку зрения, в дискуссиях на практических занятиях не участвовал .	<i>незачтено</i>